

こんな学校あったら良いね！を語り合おう！

栗山町の

子どもたちのための 学校教育の在り方を 語り合う会



本日の流れ

本日の流れ

- ① 目指す学校教育の姿や課題について話題提供
- ② 語り合いタイム
- ③ 今後のスケジュールについて

目指す学校教育の姿 や課題について

町が実現したい学校教育の在り方

**過去に学び
現在を生き抜き
夢と志を持って歩む
栗山の子**

その実現のために

**「小中一貫した教育」
を基盤にした取り組み
が必要**

現在の取組

ハサンベツ里山での自然環境教育



現在の取組

由栗いもを使った食育事業



現在の取組

栗山町産の食材だけを使った給食



現在の取組

福祉に関する土曜授業



現在の取組

職場体験学習



現在の取組

ICTを活用した授業



課題

小中学校の各校が、互いの活動を理解し、「良さ」を共有し合う姿勢に課題。

各校が制度的・物理的に離れていることで限界がある。

課題

令和9年度に

- 継立小学校の**新入生が1名**
(全校22名)。
- 継立小学校では全学年、角田小学校では1・2年生を除く学年が**複式学級**。

目指す姿

児童生徒数の減少や校舎の老朽化などのネガティブな問題点を切り口とせず、より良い学校経営の具現化のため一貫教育のメリットを最大限に活かす視点で考えることが重要

目指す姿



目指す姿



子どもの夢や笑顔について
語り合うこと
を大切にしながら取り組むことを
最優先に...

語り合いタイム

語り合いタイム(テーマ)

**子どもたちのために、
どんな学校教育環境が
栗山町にあったら良いのか
について語り合きましょう！**

正解はありません。
色々な考えを共有することが目的

語り合いタイム(進め方)

- ① 自分が思うこと、考えていることなどを付箋に書き出しましょう
(キーワードでも可)
- ② ホワイトボードに付箋を貼り出しながら、順番に発表しましょう

語り合いタイム(お願い)

- ③ 残った付箋には、他の人の話で気になったことや、良かったことなど、自由に書き残しましょう

- ④ 他の方のお話を聞いて、さらにお話したいことがあれば発表しましょう

語り合いタイム(お願い)

限られた時間の中で、全員に発言をしてもらいたいので、一人の方に話が偏らないようにお願いします。

※長くなる場合は、進行役が途中で止めてしまいますので、ご了承ください。

今後のスケジュール

今後のスケジュール

- ① 令和6年4月頃に、
栗山町立小中学校適正配置
計画検討委員会を設置します。
- ② 令和7年3月までに、
栗山町立小中学校適正配置
計画を策定します。