

栗山高等学校 1 年 1 組のみなさん

北海道介護福祉学校へようこそ！

学 校 紹 介

栗山町立北海道介護福祉学校 事務局長 古田敏幸

2040年問題を知っていますか？

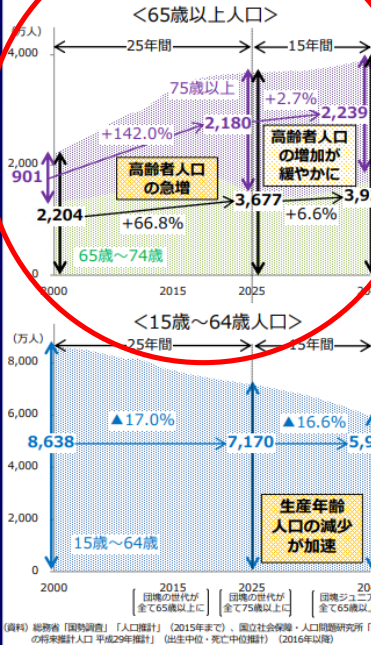
2040年頃を展望した社会保障改革の新たな局面と課題

平成30年4月12日
経済財政諮問会議
加藤勝信臨時議員提出資料

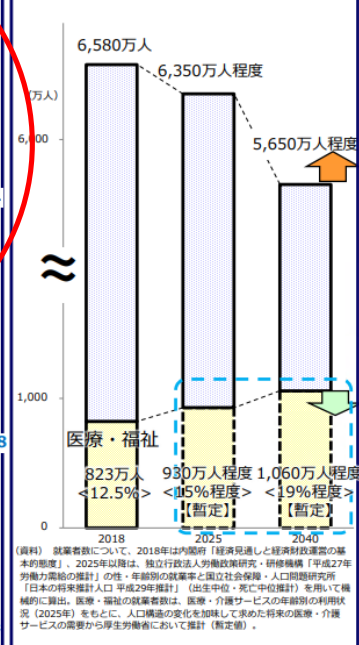
人口構造の推移を見ると、2025年以降、
「高齢者の急増」から「現役世代の急減」に局面が変化。

2025年以降の現役世代の人口の急減という
新たな局面における課題への対応が必要。

《2040年までの人口構造の変化》



《就業者数の推移》



国民的な議論の下、

- これまで進めてきた給付と負担の見直し等により、
- 以下の踏まえ

2040年を展望し、誰もがより長く元気に活躍できる社会の実現

- 2040年を展望すると、高齢者の人口の伸びは落ち着き、現役世代（担い手）が急減する。→「総就業者数の増加」とともに、「より少ない人手でも回る医療・福祉の現場を実現」することが必要。
- 今後、国民誰もが、より長く、元気に活躍できるよう、以下の取組を進める。
 - ① 多様な就労・社会参加の環境整備、② 健康寿命の延伸、③ 医療・福祉サービスの改革による生産性の向上
- ④ 給付と負担の見直し等による社会保障の持続可能性の確保
- また、社会保障の枠内で考えるだけでなく、農業、金融、住宅、健康な食料、創業にもウイングを拡げ、関連する政策領域との連携の中で新たな展開を図っていく。

《新たな局面》

1. 現役世代の活力維持
⇒ 高齢者を加を促進く基盤と寿命を延

2. 労働力の確保
⇒ テクノロ点において確保され生産性のサービス

2040年を展望し、誰もがより長く元気に活躍できる社会の実現を目指す。

《現役世代の人口の急減という新たな局面に対応した政策課題》

多様な就労・社会参加

- 【雇用・年金制度改革等】
 - 70歳までの就業機会の確保
 - 就職氷河期世代の方々の活躍の場を更に広げるための支援（厚生労働省就職氷河期世代活躍支援プラン）
 - 中途採用の拡大、副業・兼業の促進
 - 地域共生・地域への支え合い
 - 人生100年時代に向けた年金制度改革

健康寿命の延伸

- 【健康寿命延伸プラン】
 - ⇒ 2040年までに、健康寿命を男女ともに3年以上延伸し、75歳以上に
 - ① 健康無関心層へのアプローチの強化、
 - ② 地域・保険者間の格差の解消により、以下の3分野を中心に、取組を推進
 - ・ 次世代を含めたすべての人の健康な生活習慣形成等
 - ・ 疾病予防・重症化予防
 - ・ 介護予防・フレイル対策、認知症予防

医療・福祉サービス改革

- 【医療・福祉サービス改革プラン】
 - ⇒ 2040年時点で、単位時間当たりのサービス提供を5%（医療は7%）以上改善
 - 以下の4つのアプローチにより、取組を推進
 - ・ ロボット・AI・ICT等の実用化推進、
 - ・ データヘルス改革
 - ・ タスクシフティングを担う人材の育成、
 - ・ シニア人材の活用推進
 - ・ 組織マネジメント改革
 - ・ 経営の大規模化・協働化

《引き続き取り組む政策課題》

給付と負担の見直し等による社会保障の持続可能性の確保

- ※ 医療分野：ICT、AI、ロボットの活用で業務代替が可能と考えられるものが5%程度（「医師の勤務態勢及び働き方の意向等に関する調査」結果から抽出）
- ※ 介護分野：特別養護老人ホームでは、平均では入所者2人に対し介護職員等が1人程度の配置となっているが、ICT等の活用により2.7人に対し1人程度の配置で運営を行っている施設あり。

地域での暮らしを支える介護福祉士

介護福祉士とは

介護福祉士とは、社会福祉士及び介護福祉士法に基づき、介護福祉士の名称を用いて、専門的知識及び技術をもって、身体上・精神上の障害があることにより日常生活を営むのに支障がある人の心身の状況に応じた介護を行い、その人や介護者に対して介護に関する指導を行う専門職の国家資格です。1987年（昭和62年）にできた制度で資格登録者は1,873,436名です。（2022年7月末日現在）

介護福祉士は、利用者の生活全般を理解し、介護に関する適切な判断と行動ができること、そして、よい人間関係を築けるコミュニケーション能力を備えることが求められます。高齢化が進む中、介護の中核を担う介護福祉士の役割はますます重要になっており、社会から期待されています。

▶ ページ先頭へ



求められる介護福祉士像

求められる介護福祉士については、平成19年度に整理されたものがありましたが、社会状況や人々の意識の移り変わり、制度改正等の状況を踏まえ、平成29年10月に見直されました。

この見直しは、それまで求められてきた役割に加え、今後、より介護福祉士に求められる役割として、次のような役割があるとして整理されたものです。

現在

1. 尊厳と自立を支えるケアを実践する
2. 専門職として自律的に介護過程の展開ができる
3. 身体的な支援だけでなく、心理的・社会的支援も展開できる
4. 介護ニーズの複雑化・多様化・高度化に対応し、本人や家族等のエンパワメントを重視した支援ができる
5. QOL(生活の質)の維持・向上の視点を持って、介護予防からリハビリテーション、看取りまで、対象者の状態の変化に対応できる
6. 地域の中で、施設・在宅にかかわらず、本人が望む生活を変えることができる
7. 関連領域の基本的なことを理解し、多職種協働によるチームケアを実践する
8. 本人や家族、チームに対するコミュニケーションや、的確な記録・記述ができる
9. 制度を理解しつつ、地域や社会のニーズに対応できる
10. 介護職の中で中核的な役割を担う



高い倫理性の保持

介護福祉士の主なしごと

介護福祉士は、おもに利用者の居宅を訪問したり、特別養護老人ホーム、身体障害者施設等の社会福祉施設の介護職員として介護業務にあたっています。また、介護業務のほか、在宅介護の場合は介護方法や生活動作に関する説明、介護に関するさまざまな相談にも対応しています。

>生活支援

身体介護のような具体的な介護とは別に、高齢者や障害者などの利用者の生活援助を行うこともあります。利用者の家に訪問して、利用者が自分で行うことが難しい炊事や洗濯、買い物などの家事を行います。



>社会活動支援

利用者が介護を必要とする状態になった場合、自由に動けない等の理由により、身近な人間関係から孤立してしまうことがあります。人々の間をお互いの話を通じて取り持ち、社会の一員として穏やかで安定した生活が送れるよう支援します。



>相談・助言

利用者や、介護をしている家族に対する助言や、介護に関する相談などを受け付けます。より良い形での介護や、利用者の自立した生活のために適切なアドバイスを行います。



>身体介護

利用者の自宅や介護施設において身体介護を行います。日常生活を自分ひとりで行う事が困難な利用者に対して、食事や排泄、入浴などの生活に関する様々な動作をそれぞれの能力や環境などに応じて助助します。



北海道介護福祉学校は 栗山町が運営する 全国で唯一の町立校です

- 開 校：昭和63年4月1日
- 学 科：介護福祉学科
- 取得資格：介護福祉士国家試験受験資格・レクリエーションインストラクター
普通救命講習Ⅱ修了証
- 修行年限：2年
- 課 程：専門課程
- 定 員：40名／学年
- 学 費：175万円（2年間・入学金及びその他諸経費含む）
- 卒業者数：2,285人（令和4年度卒業生まで）



学費が安い！支援が充実！

- 公立最大のメリット 2年間の学費総額 **175万円**

AO入学なら165万円！さらに特待生試験の受験資格がもらえる

- 特待生制度で授業料を最大 **20万円** 減免

年間授業料39万円から A 特待生20万円・B 特待生10万円を減免

- 充実した 修学支援制度 で学費のエール

高等教育の修学支援新制度をはじめ北海道修学資金貸付制度（168万円）や財団系奨学金で学びの未来を応援



道内の介護福祉士養成校では一番低廉な学費

			1 年次		2 年次		合計
			前期	後期	前期	後期	
授	業	料	195,000	195,000	195,000	195,000	780,000
特 待 生	A 特 待		95,000	95,000	95,000	95,000	—
	B 特 待 ふるさと特待		145,000	145,000	145,000	145,000	—
施	設	整 備 費	100,000	—	100,000	—	200,000
教	育	器 材 整 備 費	50,000	—	50,000	—	100,000
小	計	①	345,000	195,000	345,000	195,000	1,080,000
そ の 他	諸 経 費	②	150,000	100,000	220,000	50,000	520,000
合 計	(① + ②)		495,000	295,000	565,000	245,000	1,600,000

本校の特待生制度

☑ 1年次

AO出願者のうち希望者を選考試験により「特に優秀な学生」「優秀な学生」を選考

☑ 2年次

希望者（募集）のうち1年次の成績等により「特に優秀な学生」「優秀な学生」を選考

- **A 特待生**（特に優秀・3名以内） **200,000円**
- **B 特待生**（優秀・6名以内） **100,000円**

年間授業料390,000円から上記の金額を免除

本校の特待生は、単に授業料が減免されるだけのものでなく、本校が育てたい学生像に合致し、特待生として他の学生の模範となることが期待できる学生を選考しています。

介護福祉士になるための修学支援制度

北海道介護福祉士修学資金貸付

- ①対象者：将来、道内で福祉業務に従事しようとする学生
- ②貸付額：1,680,000円 [内訳] 授業料・教材費等 1,200,000円
入学準備金 200,000円
就職準備金 200,000円
国家試験受験対策費 80,000円
- ③返還義務：資格取得後3年間、道内で介護業務に従事することにより全額免除



SOMPO福祉財団奨学金

- ①対象：1年生・品行方正、学力優秀で将来介護福祉士として活躍する意思のある学生（全国で8～10名程度）
- ②金額：月額30,000円（支給期間：2年間 [720,000円]）
- ③形態：給付（返還なし）

公益信託 松原記念奨学基金

- ①対象：栗山町民、栗山高等学校卒業生、本校学生で向上心に富む者（年8人 [本校：例年2～3人採用]）
- ②金額：月額20,000円（支給期間：1年間 [240,000円]）
- ③形態：給付（返還なし）

生命保険協会奨学金

- ①対象：2年生・将来介護専門職として活躍する志を持ち、人物・学力共に優秀で健康な学生（採用1名）
- ②金額：月額20,000円（支給期間：1年間 [240,000円]）
- ③形態：給付（返還なし）

施設等修学資金（本校把握分）

・道内54法人・26自治体が実施（2023年7月末現在）

奨学金返還支援（本校把握分）

・道内4法人・3自治体が実施（2023年7月末現在）

他校にはない栗山だけの学び

● 介護福祉科目（1,850時間）＋国家試験対策

国家資格取得を目指す専門的な知識と技術の学び

● 地域活動研究（30時間）

まちをフィールドに地域福祉の課題を考える学び

● キャリア形成支援講座（40時間）

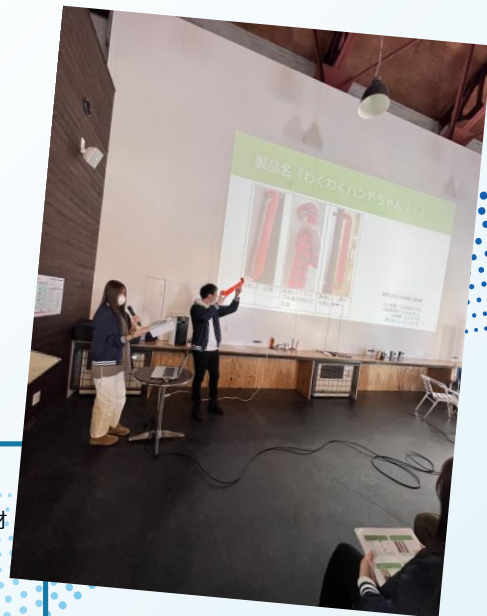
専門職としての自分の将来を考える学び

介護福祉士養成新カリキュラム（要点）

- ①チームマネジメント能力を養うための教育内容の拡充
- ②対象者の生活を地域で支えるための実践力の向上
- ③介護過程の実践力の向上
- ④認知症ケアの実践力の向上
- ⑤介護と医療の連携を踏まえた実践力の向上

北海道介護福祉学校が育てたい人材像

- 超高齢化社会を支え変化に対応できる人材
- 介護ニーズの複雑化・多様化・高度化に対応できる人材
- 介護職として地域や職場の中核的役割を担える人材



栗山での学びがキャリアにつながる

人材像

- 超高齢化社会を支え変化に対応できる人材
- 介護二ーズの複雑化・多様化・高度化に対応できる人材
- 介護職として地域や職場の中核的役割を担える人材

三つの柱

国家試験対策 (国家資格取得への学び)

- ・ 指定科目 (1,868時間)
- ・ 国家試験対策講座 (72時間)
 - ① 国家試験への動機づけ
 - ② 国家試験対策講座の実施
 - ③ 夏季・冬季集中対策講座
 - ④ 模擬試験の実施 (8回)

地域活動研究 (地域福祉の課題を考える学び)

“福祉のまち くりやま”の特性を最大限に活用し、地域に暮らす人々の生活実態に触れ、個別または地域特有の課題を知ることにより、幅広い視点と次世代の専門職に求められる資質を持った介護福祉士を育てる。

キャリア形成支援講座 (自身の将来を考える学び)

- ・ 介護現場等における現状と課題を理解し、改善・解決に向け実践できる人材
- ・ 専門職としてのキャリア形成を考え、学びと成長を続ける人材
- ・ 専門職としてだけでなく、社会人として必要な素養を身につけた人材

土台

介護福祉士養成新カリキュラム (要点)

- ① チームマネジメント能力を養うための教育内容の拡充
- ② 対象者の生活を地域で支えるための実践力の向上
- ③ 介護過程の実践力の向上
- ④ 認知症ケアの実践力の向上
- ⑤ 介護と医療の連携を踏まえた実践力の向上

北海道介護福祉学校中期経営戦略

特色ある教育による学校づくり

- (1) 独自科目の充実とフィンランド交換留学 — 介護福祉基礎科目に加え、「地域活動研究」「キャリア形成支援講座」を本校教育の三本柱に据え、特に独自科目である「地域活動研究」「キャリア形成支援講座」の一層の充実を図るとともに、平成9年度から続く町助成によるフィンランド短期交換留学と併せ、グローバルな視野、思考を持った中核を担う人材を育成する。

新カリキュラム：「介護人材に求められる機能の明確化とキャリアパスの実現に向けて」（平成29年10月 社会保障審議会福祉部会福祉人材確保専門委員会報告書）を踏まえ、今後求められる介護福祉士像に即した教育内容とするため見直しが行われた。

栗山の学びは社会の要請

見直しの背景

第13回社会保障審議会福祉部会福祉人材確保専門委員会（平成30年2月15日）資料2より抜粋

平成29年10月にとりまとめられた、社会保障審議会福祉部会福祉人材確保専門委員会の報告書「介護人材に求められる機能の明確化とキャリアパスの実現に向けて（以下「報告書」という。）」を踏まえ、今後、求められる介護福祉士像に即した介護福祉士を養成する必要があることから、各分野の有識者、教育者及び実践者による「検討チーム」を設置。

「報告書」の養成課程の教育内容の見直しに係る部分について（事務局要約）

介護福祉の専門職として、介護職のグループの中で中核的な役割を果たし、認知症高齢者や高齢単身世帯等の増加等に伴う介護ニーズの複雑化・多様化・高度化に対応できる介護福祉士を養成する必要

- ・専門職としての役割を発揮していくためのリーダーシップやフォローアップについて学習内容を充実させる
- ・本人が望む生活を地域で支えることができるケアの実践力向上のために必要な学習内容を充実させる
- ・介護過程におけるアセスメント能力や実践力を向上させる
- ・本人の意思（思い）や地域との繋がりに着目した認知症ケアに対応した学習内容を充実させる
- ・多職種協働によるチームケアを実践するための能力を向上させる

見直しの観点

「報告書」を踏まえ、現行の介護福祉士の養成・教育の内容や方法を整理し、下記の観点から教育内容の見直しを行った。

- ①チームマネジメント能力を養うための教育内容の拡充
- ②対象者の生活を地域で支えるための実践力の向上
- ③介護過程の実践力の向上
- ④認知症ケアの実践力の向上
- ⑤介護と医療の連携を踏まえた実践力の向上

北海道介護福祉学校3つの“100”

- **介護福祉士国家試験合格率 100%**

養成施設全国平均75.6% 養成施設道内平均88.4%

- **34年連続就職決定率 100%**

卒業生のうち就職希望者の決定率100%を継続中

- **大学編入希望者合格 100%（実績多数）**

日本社会事業大学・北海道医療大学・北星大学・旭川大学他



介護福祉士国家試験の合格状況

実施年	回	期	本校受験者	合格者数	合格率	全国養成校平均
平成30	30	29	39	37	94.9%	88.0%
平成31	31	30	31	29	93.5%	83.7%
令和2	32	31	33	31	93.9%	80.0%
令和3	33	32	16	16	100%	72.9%
令和4	34	33	18	17	94.4%	65.3%
令和5	35	34	25	25	100%	75.6%



卒業生の就職・進学状況

就 職（34年連続100%！）

種別	人数	市町村	人数
特別養護老人ホーム	11	栗山町	1
老人保健施設	5	岩見沢市	5
盲人養護老人ホーム	2	美唄市	1
障害者支援施設	3	由仁町	1
その他高齢者施設	2	南幌町	1
合計	23	札幌市	5
		江別市	4
		恵庭市	1
		帯広市	2
		大樹町	1
		枝幸町	1
		当別町	2
		合計	25

進 学（大学編入100%！）

所在	大学・学部
当別町	北海道医療大学 看護福祉学部（2）



栗山町ってこんな“まち”

☑WBC優勝！侍JAPANの栗山英樹監督が住むまち

スーパーや飲食店で会えるかも!?

☑札幌・苫小牧まで 約1時間、千歳まで 約40分

主要都市へアクセス良好。札幌へは高速バス、苫小牧へはJR北海道（追分経由で十勝・釧路へもアクセス可能）が運行しています

☑都市と自然が融合した人口 11,000 人のまち

日常生活に不便のない都市環境と国蝶オオムラサキが舞う自然環境が整っています。自然体験ボランティアや農家のアルバイト募集があります

☑自然災害が少なく安心して暮らせるまち

台風や大雨、大雪による災害などが少なく住みやすい環境です

☑町立の 学生（女子）寮 で仲間と安心な生活

寮費 月60,000円（食費込）・Wi-Fi完備・管理人常駐で安心安全
リフォームできれいな個室・美味しい食事で健康維持

☑学生寮以外にも多くの賃貸アパート・下宿あり

たくさんの先輩方が暮らしたおかげで多くの賃貸アパートや下宿があります





Thanks!

学校見学を楽しんで
いってください！



北海道介護福祉学校 3つの「100」

第35回介護福祉士国家試験合格率 **100%** (25名受験・25名合格)

34年連続就職決定率 **100%** (就職希望者23名・全員就職決定)

大学編入希望者合格 **100%** (進学希望者2名受験・2名合格)

北海道介護福祉学校 特色ある教育

介護福祉教育 (1,868時間) → 国家資格取得への学び

地域活動研究 (30時間) → 地域福祉の課題を考える学び

キャリア形成支援講座 (40時間) → 自分自身の将来を考える学び

その他 (190時間) → さらなる専門性を高める学び

Follow me !

