

令和6（2024）年度

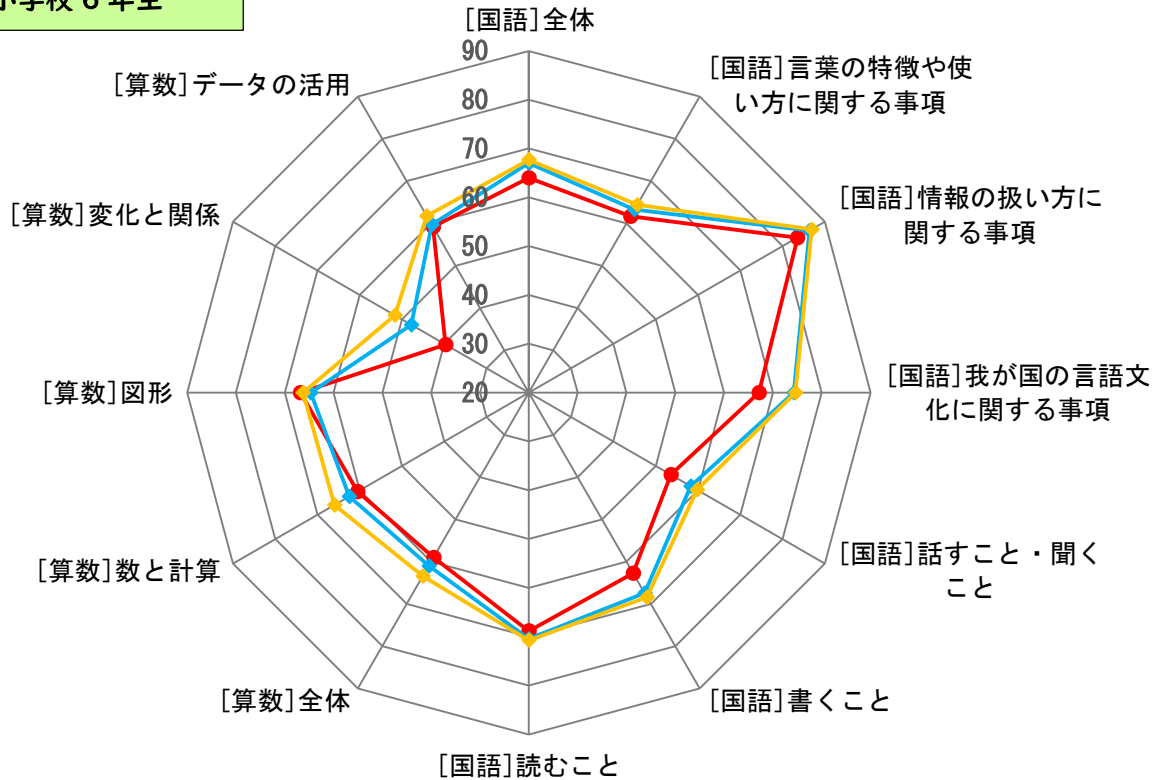
栗山町立小・中学校《児童生徒》の学習と運動の状況

■全国規模で実施した調査結果を基に、町内小・中学校における「学習の状況」と「運動の状況」について、お知らせいたします。[栗山町教育委員会]

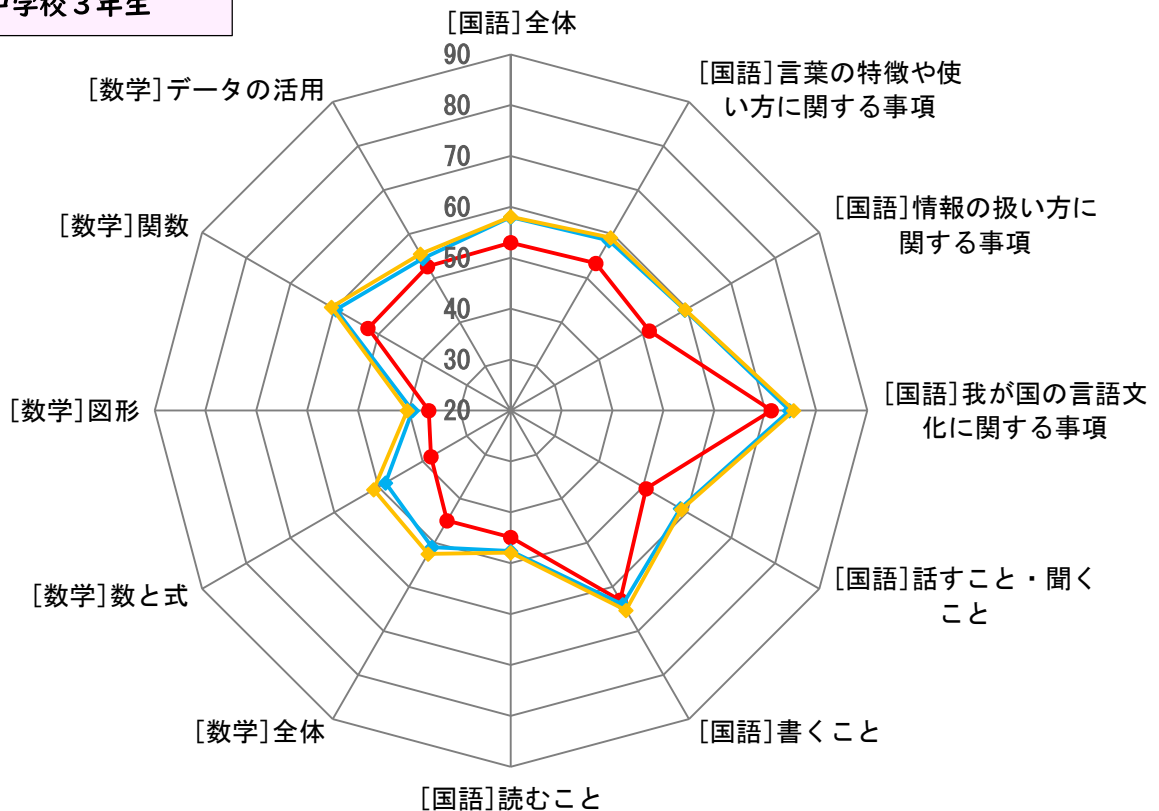
I 学習の状況（「全国学力・学習状況調査」結果より）

対象：小学校6年生・中学校3年生

◆小学校6年生



◆中学校3年生



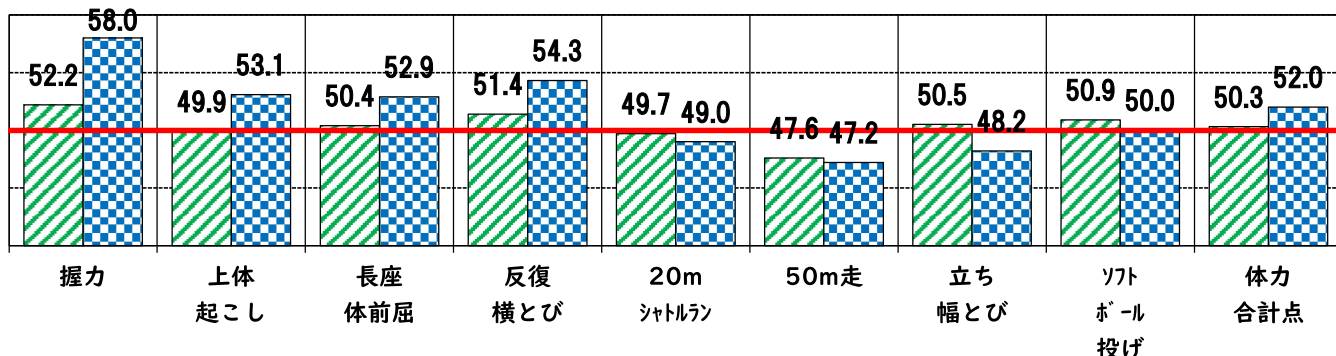
Ⅱ 運動の状況（「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」より抜粋）

対象：小学校5年生・中学校2年生

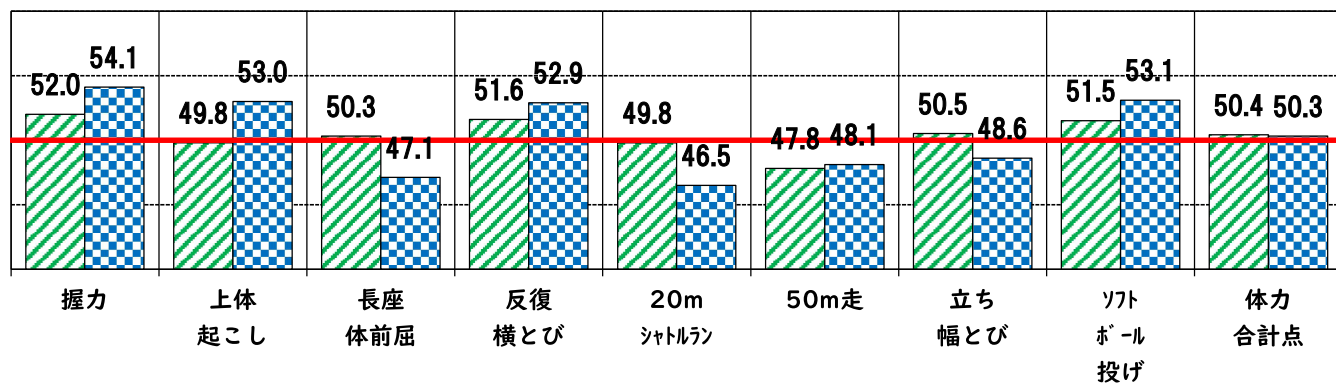
●この調査は、8種類の体力・運動能力の結果について、全国値を「50」として対比しています。



◆小学校5年生【男子】

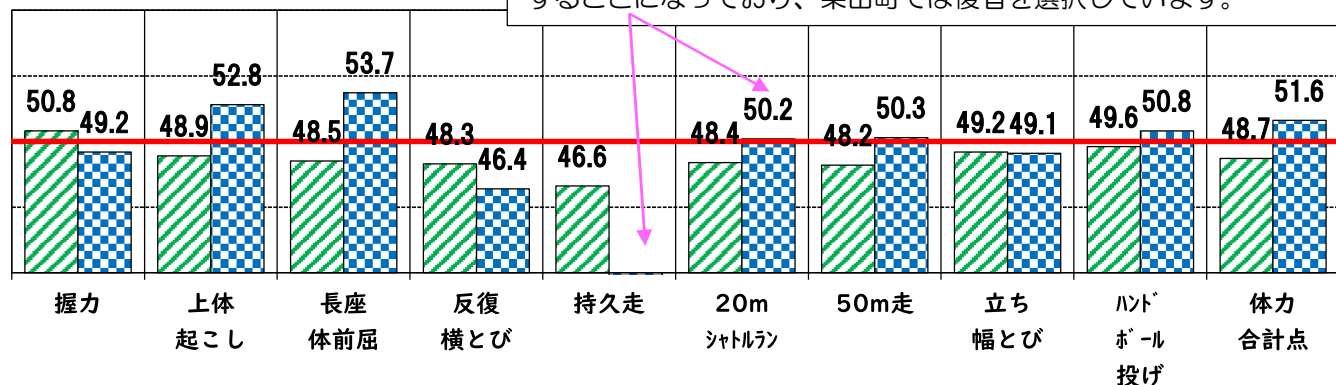


◆小学校5年生【女子】

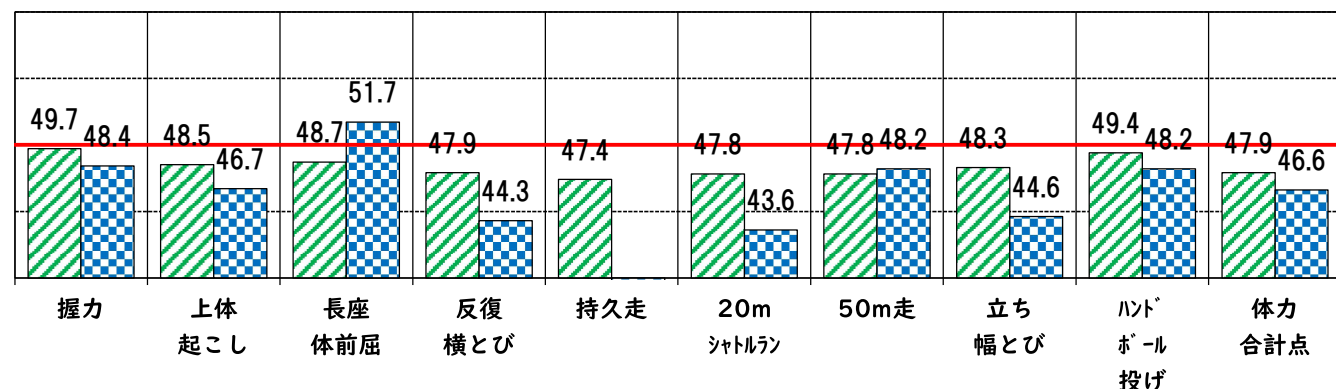


◆中学校2年生【男子】

中学校では「持久走」と「20m シャトルラン」のどちらかを選択することになっており、栗山町では後者を選択しています。



◆中学校2年生【女子】



Ⅲ 学習及び運動習慣等の状況

◆学習習慣等に関する栗山町の児童生徒の傾向(%) 【対象：小学校6年生・中学校3年生】

No.	質問項目	対象学年	肯定	やや肯定	やや否定	否定・無回答
1	朝食を毎日食べている	小6	79	12	6	3
		中3	85	13	2	0
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ている	小6	43	45	12	0
		中3	40	40	16	4
3	毎日、同じくらいの時刻に起きている	小6	56	38	6	0
		中3	64	23	9	4
4	自分には、よいところがあると思う	小6	33	51	9	7
		中3	47	43	7	3
5	将来の夢や目標を持っている	小6	70	12	15	3
		中3	47	27	16	10
6	人が困っているときは、進んで助けている	小6	45	49	6	0
		中3	39	47	11	3
7	人の役に立つ人間になりたいと思う	小6	77	22	1	0
		中3	67	24	5	4

◆運動習慣等に関する栗山町の児童生徒の傾向 【対象：小学校5年生・中学校2年生】

No.	質問項目	高い	ほぼ同様	低い
1	運動が好き	中2男子 中2女子	小5女子	小5男子
2	運動は大切である	小5男子 小5女子	中2男子 中2女子	
3	朝食を毎日食べている	中2男子	小5男子	小5女子 中2女子
4	体育〔中学校は保健体育〕の授業は楽しい	中2女子	中2男子	小5男子 小5女子
5	体育の授業で、目標を意識した学習で分かる・できることがある	小5女子	小5男子	中2男子 中2女子
6	体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりする学習で分かる・できることがある		小5男子 小5女子 中2男子	中2女子
7	体育の授業でICTを使って分かる・できることがある	中2男子	中2女子	小5男子 小5女子

Ⅳ まとめ

- ◎国語については、中学校の「話すこと・聞くこと」と「情報の扱い方」が全国より低い傾向にありますが、その他の事項と小学校全般については、ほぼ同様の範囲に収まっています。
- ◎算数・数学について、小学校は「変化と関係」の平均がやや低かったものの、他は全国レベルを保っています。中学校は「数と式」「関数」以外の平均値で、全国とほぼ同様の傾向となっています。
- ◎学校での学習等を通じて、自己肯定感を高めたり、社会の一員としての自覚を高めたりする力がついてきています。特に「人の役に立つ」については、小・中学校共に、全国より高い傾向にあります。
- ◎運動習慣については個人差が大きいですが、栗山町では「運動が好き」と感じている児童生徒が多い傾向にあることから、少年団や部活動以外でも日常的に体を動かしたり親しんだりする機会を増やしていく必要があります。