ヤングケアラー早期発見のためのアセスメントシート

０，児童生徒の基本情報

学校名			記入者	
児童名（学年）		（　　年）	住所	
家族構成	父	（　　歳）	特記事項	
	母	（　　歳）		
	祖父	（　　歳）		
	祖母	（　　歳）		
	きょうだい	（　　歳）		
	きょうだい	（　　歳）		
	きょうだい	（　　歳）		
	その他	（　　歳）		

１，早期発見のためのチェックリスト（子どもの権利に基づいて）

教育を受ける権利	**□欠席が多い　又は　不登校** **□遅刻や早退が多い** **□保健室で過ごしていることが多い** **□学校にいるはずの時間に、学校以外で姿を見かけることがある** □学力が低下している □宿題や持ち物の忘れ物が多い □保護者の承諾が必要な書類などの提出遅れや提出忘れが多い □学校（部活含む）に必要なものを用意してもらえない □お弁当を持ってこない　購入したパンやおにぎり、弁当が多い □部活に入っていない　部活を休むことが多い □修学旅行や宿泊研修などの行事を欠席する □教材費など徴収金が未払いである □一人で過ごしていることが多い □進学に意欲が感じられない
健康に生きる権利	**□体調が悪くても病院に通院・受診できない** **□心身ともに不安定さがある** **□給食時に過食傾向が見られる** □表情が乏しく　顔色が悪い □将来に対する不安や悩みを口にしている □極端に痩せている　または　痩せてきた □極端に太っている　または　太ってきた □生活リズムが整っていない □身だしなみが整っていないことが多く　体臭が気になる
子どもらしく過ごせる権利	**□就学前に幼稚園や保育園に通っていない** **□アルバイトをしている（生活のため）** **□家族の介助や付き添いをしている姿を見かけることがある** **□妹や弟の送迎をしている姿を見かけることがある（保育園・幼稚園・習い事等）** □子どもだけでいる姿をよく見かける □年齢と比べて大人びた表情や言動を見せることがある □友だちと遊んでいる姿をあまり見かけない □虚偽、作話等が見られることがある □優等生的な言動が多くみられることがある

ヤングケアラーの可能性　　有　　無