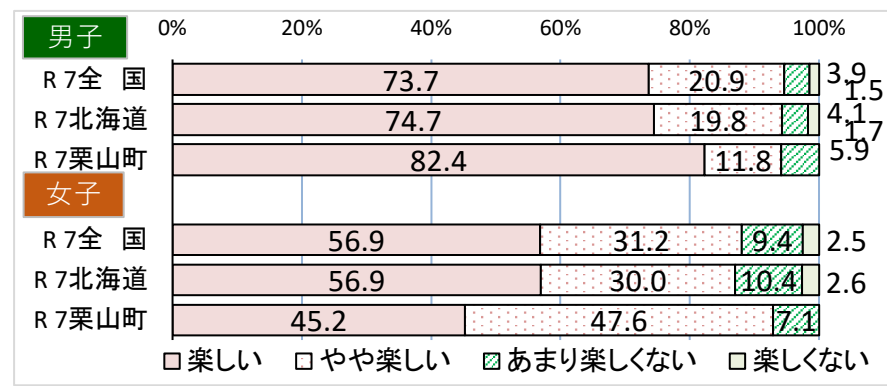


○ 質問調査（児童生徒質問調査・学校質問調査）の状況

小学校

【児童質問調査】

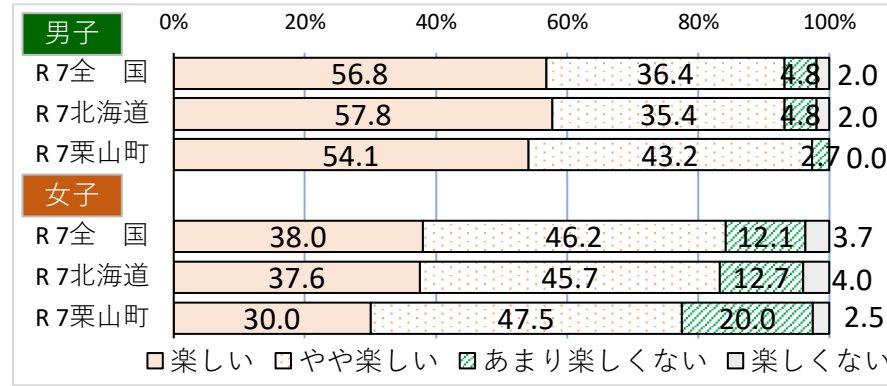
・体育の授業は楽しいですか



中学校

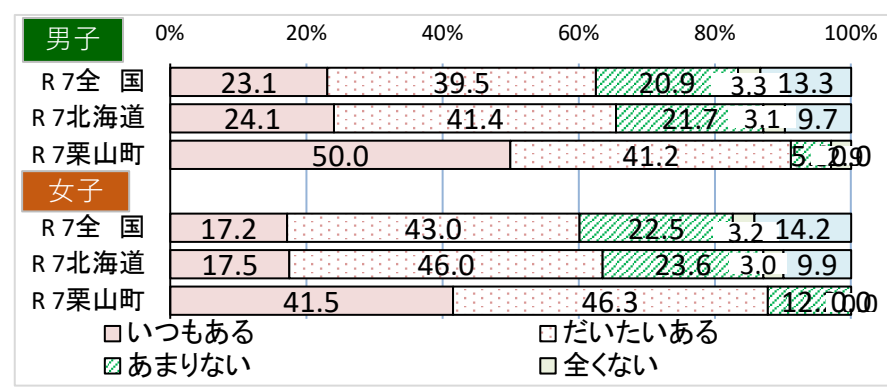
【生徒質問調査】

・保健体育の授業は楽しいですか



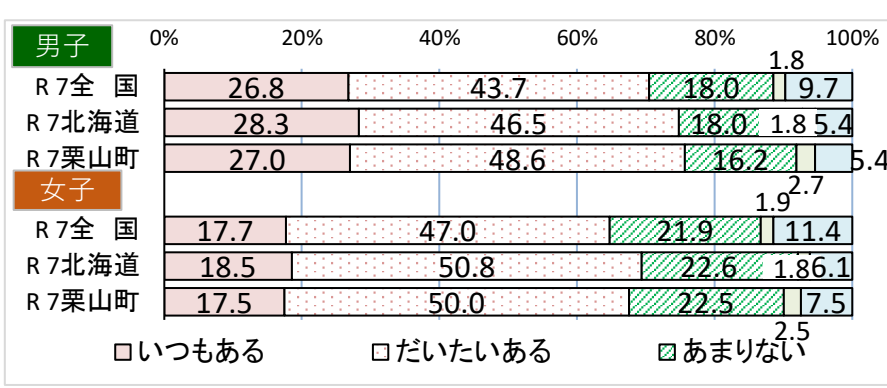
【児童質問調査】

・体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



【生徒質問調査】

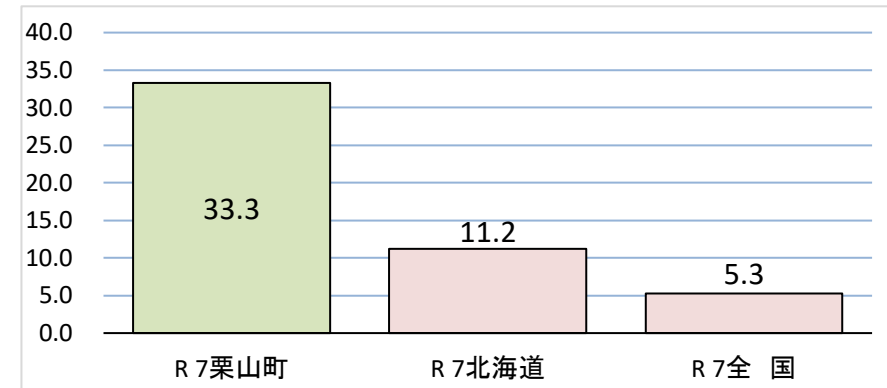
・保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



【学校質問調査】

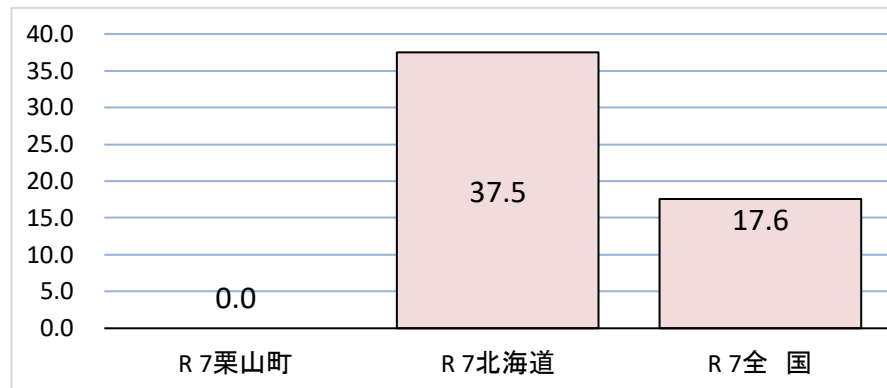
小学校

・体育授業において毎時間ICTを活用している。



中学校

・保健体育授業において毎時間ICTを活用している。



■ 調査結果の分析

小学校

【成果】

- 小学校においては、体育授業において継続的にICTを活用し、ICTを活用しながら運動に取り組む指導の工夫を行ったことにより、運動に対する意欲が高まり、「体育の授業が楽しい」と感じる児童の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。
- 全国及び全道と比較して、ICTの活用頻度は高く、ICTの活用が技能や知識の定着につながり、体育の授業でタブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがあると肯定的に回答している児童の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。

中学校

【成果】

- ICTの活用頻度は毎週活用することが定着し、知識や技能の定着につながっている。保健体育授業に対する意欲を高める指導の工夫に改善が見られ、「保健体育の授業は楽しい」と肯定的に回答している生徒の割合が、男子は全国及び全道を上回ったと考えられる。
- 中学校においては、保健体育授業において毎週継続的にICTを活用し、技能や知識の定着につなげるための指導の工夫を行ったことにより、「保健体育の授業でタブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがある」と肯定的に回答している生徒の割合が、全国及び全道と同様である。

■ 栗山町の体力向上に向けた改善方策

- 栗山町における全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえた体力向上や体育・保健体育授業の改善・充実に係る資料の作成及び普及啓発
- スポーツ庁の「ICT端末を活用した体育・保健体育授業の事例集」を参考にしたデジタル学習基盤を活用した「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善の推進
- 体力向上に向けた各学校独自の「体力向上1実践」の推進
- 地域学校協働本部や外部講師との連携による望ましい運動習慣や生