椿原紀昭町長が平成24年度町政執行方針を明らかに 3月1日に招集された平成24年第2回栗山町議会定例会で しました。

その全文を紹介します

将来に希望の持てる 活力あるまちづく

に臨む所信を申し上げます。 はじめに、3・11東日本大震災で

ます 者皆様に、 するとともに、今なお不自由な暮ら 亡くなられた方々のご冥福をお祈り しを余儀なくされている多くの被災 私も被災地に実際に赴き、 心よりお見舞い申し上げ 想像を

身の引き締まる思いを強くしている 当たりにし「町民の生命と生活を守 絶する変わり果てたまちの姿を目の ところであります る栗山の町政を担う責任の重大さに て痛感するとともに、歴史と伝統あ る」ことが、 行政最大の責務と改め

から、 員の皆さんの温かいご支援を賜り、 ります 町政の舵取りを担わせていただいて 本年度は、 2期目の折り返しの年に当た 私が町民の皆さん、

てまいりました。 地域に軸足を置き、 さんとともに乗り越え、 就任以来、 多くの課題を町民の皆 各施策を推進し 常に町民と

り組む決意であります。 が持つ無限の可能性に、心新たに取るため、引き続き我がふるさと栗山 「10のチャレンジ」をさらに推進す お約束してきた「5つの宣言」

直面しております。 今、我が国は、戦後最大の危機に

の開会に当たり、新年度の町政執行 平成24年第2回栗山町議会定例会 ます。 産業・経済など、あらゆる分野で我 大事故による影響は、 し、私たちの日常生活はもとより、 東日本大震災と福島第一原発の重 国内外に波及

口減少、 境問題など大きな試練の時を迎えて が国の進むべき道が模索されており おります。 私たちを取り巻く社会環境も、 少子高齢化、そして自然環

であると考えております。 新しい未来に立ち向かう気概が必要 力ある幸福の道を見出し、志高く、 ひるむことなく、 このような時だからこそ、決して 地方から希望と活

の皆さんが将来に希望の持てる活力 力」・「町民力」に磨きをかけ、 を礎に、3つの力「栗山力」・「共生 脈々と受け継がれている伝統と文化 あるまちづくりを進めます 我がふるさと栗山に、 先人から

「3つの基本目標」を掲げ、 を求める新年度の町政執行に当たり の時を経て、さらなる「安定と充実」 これまでの「醸成」そして「飛躍_ 取り組

つの基本目標

「輝き」

くりの推進です。 大震災の影響や長引く景気低迷に 1点目は、「輝き」を放つまちづ

世代へつなぐ「絆」が広がるまちづ み出す真の協働社会を目指し、次の持って参加・主導・主体へ、一歩踏 くりを進めます はだかるさまざまな課題に、 勇気を

未来へと向かう潮流を見出す環境整

地域経済が停滞する中、

輝く

を目指す「炭化処理施設」の効率的学習」の充実、低炭素型社会の実現

備が今求められております。

な運営、

再生可能エネルギー資源を

育てる「総合的な子育て支援体制」

まちの宝である子どもたちを守

の整備・強化、

町民満足度の高い医

開してまいります。

生力」をさらに充実させる施策を展

ム」の設置助成など、人と自然の「共 活用した「住宅用太陽光発電システ

みんなが主役のふるさとづくり

や生きがいづくりの拠点「熟年人材

いで

いくという使命を強く心に刻

へ、次代を担う人材を育て、

引き継

な自然環境を、発見から保全・活用

先人が守り育ててきた美しく豊か

策事業」の推進、高齢者の社会参加 療体制の充実を目指す「地域医療対

減少、少子高齢化など社会情勢が大かつて経験したことのない人口

「信頼と絆」

るまちづくりを進めます。

み、栗山が誇る「価値」を磨き高め

で生きる幸せを実感できるまちづ りに積極的に参画し、ふるさと栗山 、りを目指します。

き」を放つまちづくりを進めます

えます

地域の絆の広がりが重要であると考 次代につなげていくためには、 い未来を願う町民皆さんの想いを、

人や

価値」

きる環境をつくり、彩り豊かな「輝

らに充実させる施策を展開します。 実施など、活力ある「栗山力」をさ る「人にやさしい住宅助成事業」の 町民の安全・安心な暮らしを確保す す「栗の活用プロジェクト」の推進、 の推進、栗山ブランドの創出を目指 画「第3期栗山農業ルネッサンス」 の持続的発展を目指す農業振興計 センター」への運営支援、本町農業

町民一人ひとりが「居場所と出番」

権改革が進展する中、

栗山の輝か

地域のことは地域で決める地域主

くりの推進です。

3点目は、「絆」が広がるまちづ

積極的に挑戦することので



◆住民自治

みづくりが重要となります 果たし、協働して公共を支える仕組 するためには、まちづくりを担うさ 安心で持続可能な地域社会を構築 まざまな主体が、それぞれの役割を きく変化する中、未来に向け安全・ すべての町民皆さんが、 まちづく

特性を活かした「ふるさと自然体験ハサンベツ里山地区をはじめ地域

とが重要であると考えます。

実させる施策を展開します。

町民一人ひとりが新しい公共を担

覚と責任を認識し、

今後、

立ち

来を展望する「町民力」をさらに充 な住民自治の仕組みづくりなど、 まちづくりに積極的に参画する新た

培ってきた豊かな自然環境の保全・

再生に向けた取り組みを推進するこ

環境問題が深刻化する中、

地球温暖化をはじめ、

世界規模で これまで

条例」の制定、

町民一人ひとりが、

運営の基本原則を定める「自治基本

ふるさとに誇りと愛着の持てる町政

情報共有と町民参加を基本とし、

まちづくりの推進です

2点目は、

「価値」を磨き高める

まちづくりの基本目標に沿って申し「栗山町第5次総合計画」における

以下、本年度の主要施策の概要を、

町民・地域・行政

を強め、 栗山の地が将来にわたって町民 づくりを進めます。 地域を創出する、まちの仕組み けるため、人や地域をつなぐ「絆」 すべての心のふるさとであり続 支え合いと活気のある

○今年の約束

自治区の全町設置に向け、 NPO(特定非営利活動法人) 続き取り組みます 引き

に関する相談機能を充実します

◆町民参加と協働

・これまで積み重ねてきた栗山な ます。 真の協働のまちづくり ともに「自治基本条例」を制定し、 の自治基本条例をつくる会」と らではの実践を基に、 「くりやま

○今年の約束

町民会議を設置します 「自治基本条例」の制定に向け

まちづくり1

00人委員会の取

流と町民 ニーズをしっかりと見 とらわれることなく、 町民皆さんとの情報共有を基本 り組みを引き続き支援します。 これまでの前例や形式に 町民から信頼されるよう 時代の潮

進めます。

- ます 外部評価制度の充実に取り組み
- 財政モニター 制度を導入します。

◆行財政改革

ち、 一つの経営体としての理念を持 のない行財政基盤の構築に向け、 つなぐという責任の下、 次の世代に歴史のたすきを 揺るぎ

たゆみなき改革に取り組みます。

講ずるとともに、納税者の利便性の確保に向けた厳正な対策をき滞納の解消と租税負担の公平・不誠実な滞納者に対し、引き続 性の向上を図ります

○今年の約束

- がんばる栗山プラン21を着実に
- ア納付を開始します。 町税などのコンビニエンススト

◆広報広聴活動

「広報くりやま」や「町ホ

てまいります。 わかりやすい行政情報を提供し ージ」などを通じて、より速く、

機会を広げ、町民ニーズの把握り多くの町民皆さんとの対話の まちづくり懇談会を開催し、よ

○今年の約束

「まちづくり懇談会」を開催します。

◆役場組織

発揮できる組織づくりを進めます。 るため、職員が能力を最大限に 質の高い町民サービスを提供す

た検討を進めます。 組織・機構などの見直しに向け

◆職員の育成

を図ります。 極的に職員研修を進め資質向上 えられる職員を目指すため、積住民ニーズに、迅速・的確に応 地域主権時代に即応し、 多様な

◆広域行政の推進

をしっかりと見据え、関係自治スの向上に向け、地域の将来像行政運営の効率化と町民サービ 進めます。 体との広域連携に向けた協議を

○今年の約束

・近隣4町による広域連携に向け、 引き続き協議します。

人と自然にやさしいふるさとづくり

進めてまいります。 活かした環境教育のまちづくりを ふるさと栗山の豊かな自然環境を 再生および自然保護活動を推進し、 町民参加による自然環境の保全・

雨煙別小学校 コカ・コーラ環境

ハウスなどを拠点とする「ふる

き続き支援します。

オムラサキの育成保護活動を引

生活・環境

会の実現に向けた取り組みを推進 ルギー資源の活用や地域循環型社 き継いでいくため、 |継いでいくため、再生可能エネまた、豊かな自然を後世へと引

揚を図ります。

を一層充実させ、環境意識の高 さと自然体験教育プログラム」

◆自然環境

はじめ、町民主体による自然環ハサンベツ里山20年計画事業を 境の保全・再生活動や、 国蝶オ



◆環境衛生 ふるさと自然体 を図ります 自然体験教育プログラムの充実 対象とします

験教育に幼児を

ごみの再資源化を推進します。 低炭素型社会の実現を目指

の効率的な運営に努めます。 を図るとともに、「炭化処理施設_ 減量化による最終処分場の延命 分別をさらに徹底し、埋立量の

◆環境保全 分場の延命を図ります。

・ごみ分別の徹底により、

最終処

・再生可能エネルギー資源の利用 を促進するため、 「住宅用太陽光

安心して暮らせるふるさとづくり

医療・保健・福祉

実践的な防災訓練を実施します。 自主防災組織の設置促進に向け、 ての町民が生涯にわたり、健康で介護サービス体制を構築し、すべ できるよう、温もりあふれる地域 生きがいのある生活を送ることが る中、持続可能な保健・医療・福祉・ 人口減少・少子高齢化が進展す

地域などとの協議を進めます。

◆消防行政

◆交通安全対策

・交通安全施設の整備を進めると

づくりを推進します。

置に対し助成します。

住宅用太陽光発電システムの設

環境に配慮します。

の充実を図ります。 を大幅に見直し、

D(発光ダイオード)化を推進し、 引き続き街路灯や防犯灯のLE 成を行い、住民意識の高揚を図発電システム」の設置に対し助

道で防災計画の見直しが進めら東日本大震災を受け、国や北海

れる中、「栗山町地域防災計画」

防災対策全般

るまちづくりを目指します 全な成長を、地域全体で守り育て 「まちの宝」である子どもたちの健 環境の整備・充実を図るとともに、 また、安心して子育てができる



安心して子育てができる環境を整えます

- 特定健診の意識啓発の一環とし 受診率の向上を目指します。 無料で受診できる機会を設定し、 て、連続受診者および若年層に
- たふくかぜを予防するワクチン炎球菌、ヒブ、水ぼうそう、お守るため、子宮頸がん、小児肺 次代を担う子どもたちの健康を 接種費用の全額助成を継続 守るため、子宮頸がん、 しま

年の約束

- 第2期栗山町特定健康診査等実 施計画を策定します
- 水ぼうそう、おたふくかぜ予防子宮頸がん、小児肺炎球菌、ヒブ、 ワクチン接種費用の全額助成を水ぼうそう、おたふくかぜ予防 継続します。

ります

関と連携し、

救命率の向上を図

▼消費者対策

急講習会の充実に努め、

医療機

ど関係機関・団体と連携

力団排除の機運を高めます

各事業所や町民を対象とした救

の高揚を図ります。

促進するとともに、

広報活動や

火災予防査察を通じて防火意識

◆防犯対策

めます。

重点に交通安全の普及啓発に努 機関・団体と連携し、高齢者を ともに、交通安全協会など関係

家庭・地域・学校さらに防犯協

町民の安全と財産を守るため、 確に対応できる体制を維持します。 先とし、災害発生時に迅速・的 町民の安全・安心の確保を最優

住宅用火災警報器の設置を強く

高規格救急車を更新します

イベントなどにAED(自動体

属の押し買いなど、

ネットを介した架空請求、

外式除細動器)

各地で開催されるAED講習

○今年の約束

や相談に対応します。

- 医療体制づくりを目指すととも・町民の疾病構造に対応した地域**◆地域医療** ます。 医療・福祉・ に、 超高齢社会を見据えた保健・ 介護の連携を図り
- 救急医療には、 町民の救急医療の適正な利用に との協力体制を築くとともに、 町内各医療機関

○今年の約束

- による地域包括ケアシステムを・保健・医療・福祉・介護の連携 構築します。
- 栗山赤十字病院に対する支援を

継続します。

- 目指し、 りに取り組みます。 体の地域福祉ネットワー 係機関・団体と連携し、 町民の皆さんが安心して暮らす ことができる地域社会の実現を 社会福祉協議会など関 町民主 -クづく
- ポーター事業」や「ケアラー 護者)事業」を支援します。 社会福祉協議会による「在宅サ

今年の約束

クづくりを進めます。 町民主体の地域福祉ネットワー

児童福祉

- 心の相談室」をはじめ、総合的年度開設した「子ども・子育て 画」のさらなる推進のため、 な子育て支援体制の整備・強化 に取り組みます 「栗山町次世代育成支援行動計 総合的 昨
- 不妊治療を受けられる方に治療医療保険が適用されない高度な 費の助成を継続してまいります。
- ・義務教育終了時までの医療費助 成を継続します
- 不妊治療費の一部助成を継続し

- 子ども・子育て心の相談室に臨 床心理士を配置します。
- 継立保育所で0歳児保育を実施

- 安心して暮らすことができる環 高齢者の社会参加・生きがいづ 材センター」の運営を支援し、 社会福祉協議会による「熟年 くりの体制整備を進めるなど、
- づき、介護予防の取り組み強化計画・介護保険事業計画」に基 の充実を図ります。 や地域に密着した介護サービス 「第5期栗山町高齢者保健福祉

○今年の約束

- します 熟年人材センターの運営を支援
- ◆障がい者福祉 る公共施設の利用促進を図ります。 ボランティアポイント制度によ

充実を図ります。 よう、障がい者福祉サ のある生活を送ることができる域の中で、より豊かで生きがい 障がいのある方が住み慣れた地 画・障がい福祉計画」に基づき、 「第3次栗山町障がい者福祉計 -ビスの

- 誕生祝として記念品を贈呈します。

を推進します。 「ふるさと栗山でしっかり学び、

○今年の約束

先進国であるフィンランドとの る優れた人材を育成します。

研修交流事業を継続します。

身に付けた、今日の社会が求め

・フィンランドとの研修交流事業

介護福祉学校周辺を整備します。

を継続します。

境づくりを進めます

- 育てる教育を進めてまいります。 る栗山の教育の推進を図り、 主題に、地域の連携・協働によ 生き生きと活動する子ども」を 人ひとりの子どもをしっかりと
- を図ります。

○今年の約束

- 続します
- ます
- ・電子黒板を継続導入します
- 中学校の配置問題に引き続き取 り組みます

人々が輝くふるさとづくり 教育・文化・スポー

◆北海道介護福祉学校

ツ

する学校経営に努め、積極的な建学の精神と教育目標を大切に

学生募集を進めるとともに、

確な

かな知識と技術、豊かな感性を

を 京庭・地域の連携・協働による 家庭・地域の連携・協働による 家庭・地域の連携・協働による 家庭・地域の連携・協働による 委員会の方針を尊重し、

- のふるさと教育」の一層の充実ふるさと体験を核とする「栗山

- 特別支援教育支援員の配置を継
- 小学校のフッ化物洗口を継続し
- 導入します 小中学校に校務支援システムを



元気で活力あるふるさとづくり

◆農業生産基盤の整備

で活力あるまちづくりを進めます。 を問わず人と物が行き交う、豊か と各産業との連携を図り、 ため、本町の基幹産業である農業 地域産業の持続的発展を目指す 町内外

基盤整備事業を促進します。

農業収益性の向上を図るため、

◆農業の振興

杵臼地区の道営基盤整備を継続

・幅広い実践力のある心豊かでた

◆地域間交流や大学連携

ラブを支援します。

引き続き総合型地域スポー

・ツク

の整備を図ります。

推進し、スポーツの振興と環境 などとの連携により各種事業を

◆青少年の健全育成

断を実施します

農村環境改善センター

の耐震診

体と連携し、栗山の恵まれた自青少年育成会など関係機関・団

○今年の約束

ふるさとづくりを推進します。 の提供に努め、栗山ならではの 主体的な学習を育てる学習機会

栗っ子支援事業を引き続き進め

◆社会教育

い、未来を築く町民」を主題に、「ふるさと栗山をともに支え合

◆社会体育

します

小中学校図書室との連携を強化

体育協会・スポー

ツ推進委員会

- TPP(環太平洋経済連携協定) 業経営の確立を図ります。 かり支え、効率的・安定的な農 と連携し、本町の農業基盤をしっ 社をはじめ、各農業機関・団体 問題など、農業を取り巻く厳し い環境の中、栗山町農業振興公
- ランド」の推進、地域を担う「多 農業振興計画「第3期栗山農業 を実施します。 用と土づくりで「農地を守る」 様な人材」の育成、 戦略プランである「くりやまブ 農業政策と整合性を図りながら、 ルネッサンス」に基づき、 の3本の大きな柱を基に各施策 農地有効利 国の

◆芸術文化振興

文化連盟など関係機関・

団体と

業を充実します。

体験学校・栗山キッズクラブ事

・少年ジェット派遣を継続します

くりやま地域大学を継続します。

を実施します。

た事業や協定大学との連携事業 然環境や教育資源などを活用し

くりやま地域大学を開講し、

専

てまいります。

地域間・国際交流事業を推進し くましい人材を育成するため、

門的な学習機会を提供します。

連携し、

町民が気軽に芸術文化

- ます。 美しい農村景観づくりを推進し
- ・新規就農者等支援対策を実施し

町民ボランティアや各小中学校

と連携し、読書環境と読書活動

の充実を図ります。

◆林業の振興

施します

農業体質強化基盤整備事業を実

盤整備を実施します。

南角田地区・継立地区の道営基

森林組合と連携し、 な森林の整備を促進します。 の維持・増進を図るため、 整備計画」に基づく公益的機能 「栗山町森林 適正

○今年の約束 美しい森林づくり基盤整備事業

- を継続します。
- 未来につなぐ森づくり推進事業 を継続します

◆工業の振興

- の融資支援策を継続し、企業の町振興資金をはじめとする独自 資金需要に迅速な対応を行うな 安定的な企業経営を支援し
- により、企業への訪問活動を積道内企業の立地意向調査リスト



開拓記念館特別展示と広報アノ

文化財の保存・保護に努めます。

供するとともに、

郷土の貴重な

にふれることのできる機会を提

口発行を継続します。

極的に実施するとともに、 展開します。 道外企業の誘致活動も引き続き 関との情報交換を緊密に行い、 関係機

○今年の約束 効率的な企業誘致活動を展開し

- ◆商業の振興 ます 新規栗山商工会議所と連携し、 育て応援事業の支援を継続して 商店街の空き店舗対策事業や子
- を行い、 親しまれる商店街づくりを推進 賑わいある商店街の核となる「ま してまいります。 ちの駅栗夢プラザ」の事業支援 集客力の向上と地域に

)今年の約束

続します。 「空き店舗活用支援事業」を継

◆移住対策

支援します 「子育て応援事業」を引き続き

▼観光の振興

- ど、観光施設の充実と効果的なともに、案内看板の新規設置な不動の滝の環境整備を進めると PRを推進します。
- 早春の風物詩として定着した「く アを通じて広くPRを行い、栗 する各種イベントを、各メディ 大を図ります。 山を訪れる交流人口と消費の拡 りやま老舗まつり」をはじめと

○今年の約束 ◆栗山ブランドの創出 栗の活用プロジェクトを継続し 図るとともに、 3年目を迎える「栗の活用プロ

まいります。



来于最大に学ぶ~栗の調理勉養会

連携し、 短期移住などの多様なニーズに 「くりやま移住促進協議会」と 完全移住、 二地域居住、

◆雇用対策 若年層の就職支援や失業者対策 もに、 ど積極的な情報提供を行うとと 国や北海道の支援制度の紹介な 対応した受け入れを行います。 ハローワークの協力の下、

に取り組みます。

○今年の約束 3町合同の職業相談会を引き続 き開催します。

○今年の約束

不動の滝案内看板を設置します。

快適でやすらぐふるさとづくり

都市基盤

ランド栗」の産地化を目指します。 機関と連携し、国内最北端の き続き先進地からの技術導入を ジェクト」を推進するため、 協定大学や関係 引

に立って、町民の皆さんがふるユニバーサル・デザインの観点 り組みます。 魅力的な街なみづくりに向け取 さと栗山の良さを実感できる、

- 栗山町景観計画を策定します。
- ・湯地地区環境整備を実施します。

着工を目指し、地元期成会と一るため、新町通街路整備の早期 請します。 体となり引き続き関係機関へ要

町民皆さんの生活をより快適な

めるため、「栗山都市計画マスターが調和した魅力ある街づくりを進ものとし、豊かな自然と都市機能 整備に取り組んでまいります。 プラン」に基づき、だれもが安心 して住み続けることができる環境

◆街なみ景観

◆市街地基盤の整備

- 市街地の都市機能をさらに高め
- ラン」の見直しに向け、 進めます。 まえ、「栗山都市計画マスタープ 町民や関係機関などの意見を踏 検討を

今年の約束

・栗山都市計画マスタープランの 見直しを進めます。

◆町道の整備

- 総合的・計画的な整備と維持管 備を進めます。 理を行い、安全・快適な道路整
- 確保を図るため、バス路線など冬期間における道路交通の安全 の主要幹線や通学路を優先

○今年の約束

ます

迅速かつ機動的な除排雪を行い

- ・湯地継立線・杵臼本線の改良舗 装を継続します
- 備を実施します 桜丘鳩山線・富士本線の歩道整
- 口 l タリー除雪車1台を更新し



ロータリー除雪車を更新し 冬の交通安全の確保を図ります

ものと確信しているところでありま うえで、大きな示唆を与えてくれる の時代をたくましく生き抜いていく

を大切にする、ふるさと栗山の新し 協働する風土と歴史のネットワーク 然」を愛する町民皆さんの参加の下、 い未来に向け、たゆみなき挑戦を続 「栗山」を愛し、「人」を愛し、「自

◆住環境

実施します。

デマンド方式による本格運行を

水の安定供給と安全確保を図る

ため、桜山浄水場機器および配

今年の約束 ます。 周辺住民などへの危険性が高い、

を推進します。

環境を目指し、住宅のバリアフ 安心でより快適に生活できる住 に基づき、町民の皆さんが安全・ 「栗山町住宅マスタープラン」

◆下水道事業

更新します

会計方式を官公庁会計から企業

会計へ移行し、

経営の健全化を

向し、できるだけ多くの国民が政指す意志」による公共の利益を指

意見を大切に、全国民の幸福を目 ジャック・ルソーは、「全国民の

目指します。

○今年の約束

ンス革命に多大な影響を与えた、

民主政治の誕生を求めたフラ

フランスの政治思想家ジャン=

大きく舵を切ろうとしています。 という「新しい公共」の実現に向け、 え合いと活気のある社会」を築く

水管の更新を進めます。

桜山浄水場機器および配水管を

- 改修や耐震化率の向上対策

老朽化した空き家の撤去を進め

処理場機器の長寿命化計画を策

常に国民の政治に対する関心を高 治に参加できるシステムの構築と、

く維持することの重要さを説いて

計画的に機能保全を図り

児童遊園、

通路整備などを実施

◆河川の整備

め

ます

します。

松栄団地2棟4戸の建て替え、

○今年の約束

ます。 定し、

おります

この理念こそが、

「新しい公共」

し上げます。

下水道事業を企業会計に移行し

○今年の約束

切な足の確保に努めます。

施します。

◆町営バスの運行

効率化を図り、町民皆さんの大利用者の利便性の向上と運行の

施します。

人にやさしい住宅助成事業を実

空き家住宅等安全対策事業を実

の主体が、議会そして行政と協働

し、現代社会に失われつつある「支

POなど、

さまざまなまちづくり

我が国は、住民、企業やN

町民の皆さん、議員の皆さんの一層 ち邁進してまいる覚悟であります。 現に全身全霊を込め、その先頭に立 よう、元気のでるまちづくり」の実 目標であります「思いやりの心がか 栗山です。」を合言葉に、私の政策 けてまいります。 のご理解とご協力を心からお願い申 新年度も引き続き、「ふるさとは

改修工事の早期完成に向け、一阿野呂川およびポンアノロ川 き続き関係機関に要請します。 雨煙別川、 整備促進を図ります

計画的に建て替えが進む「松栄団地」

・電算室用自家発電機の導入など、 情報システムの災害対策を実施

ポンウエンベツ川、 引 0)

倒木除去や樹木の伐採などを進 環境に配慮した河川環境の の時代を

「新しい公共」 たくましく

平成 24 年度

栗山のふるさと教育

問題もたくさんあります。 児童虐待、 育における格差など教育や子育ての 目覚ましい活躍が報じられる一 「子どもは宝」と言われます。 我が国では、小中学生や青少年の 学力や体力、 家庭や地域の教育力、 いじめや不登校、 本町 教 方

う命題は、 どもたちが、次の代を担います。 私たち大人にとっては重大な宿題で 世紀に入ってからの急激な社会変化 てのより良い環境づくりに全力を傾 に対応できる資質を育む教育や子育 ちにどのような力を育てるか」とい を目の当たりにする時、「子どもた を切りました。急激な少子化には驚 成23年度は児童生徒数が1000名 新入学児童数が100名を割り、 では、平成22年度から、3小学校の くばかりです。この少なくなった子 教育行政は、 次世代育成に責任を持つ これからの社会変化 今 平

の国蝶オオムラサキ生息確認以来継 しなければなりません。 わしい諸施策の展開を重要な課題と けるとともに、 本町には、 昭和6年の御大師山で 生涯学習社会にふさ

目されております。 再生の町民活動があり、 承されている自然環境保護・保全や 全国的に注

> 執行に貴重な示唆を与えるもので 開拓者精神」は、 わず幅広く連携・協働する活動手大切にする基本姿勢」、「町内外を問この町民活動の「ふるさと栗山を 「実践活動優先で活路を見出す いずれも教育行政

が輝くふるさとづくり」を教育行政総合計画が5年目を迎えます。「人々 取り組みにするよう努めます。 育」と銘打ち、地域の連携・協働の できる環境を一層充実させるため、 で、生き生きと意欲的に学ぶことが 本町教育全体を「栗山のふるさと教 の合言葉として、 幼児から高齢者ま

合言葉「ふるさとは栗山です。」 0)

子 が 学 校

栗 ふるさと栗山でしっかり学び、 生き生きと活動する子ども

動する子ども」とし、 さまざまな課題に立ち向かう土台を 栗山でしっかり学び、 つくる学校教育の主要な方針につい 「4つの目標」を掲げて推進し 中学校教育の主題を「ふるさと 生き生きと活 人生における

学ぶ意欲と学力の向上

育課程により、「聞く・話す・考える・ ぶ意欲を高める各学校の特色ある教 体験的な学びを豊かに採り入れ、 習得を徹底できる教育課程、 の質的向上を図る教育課程の編成実であり、学校教育の生命線は、学力学力向上は学校教育の最重要課題 調べる」力の向上を図ります。 する基礎的・基本的な知識・技能の 施です。「読み・書き・計算」に関 そして、

豊かな心の育成

心の育成に努めます。 など、心に触れる教育活動で豊かな 指導を核に、副読本や心のノート の総合力で行います。 「心の教育」は、学校の教育活動全部 思いやりや生命の尊さなどを学ぶ 感動いっぱいのふるさと体験 や心のノートの。道徳の時間の

を尽くします。 創造性を培う読書活動の推進にも力 あう力」を高めます。豊かな感性や 導を充実させ、子どもの「かかわり も大切です。ふれあいを基とする指 けた自己の実現を支援する生徒指導 また、規律ある生活習慣を身に付

3. すこやかなからだの育成

力や運動能力が心配されています。

1 注 選 の 子どもの健康、特に、体

導体制等」と「6つの教育環境等」 は以下のとおりです 施策として充実させたい これらの目標達成のため、 「6つの指め、実践的

6つの指導体制 充実させたい栗山ならではの

教育とも恊働し、子どもたちのすこ 育の推進、フッ化物洗口など、 体力・運動能力調査結果の活用、

社 会 食

やかなからだの育成に努めます。

ふるさと体験の重視

家庭・地域・学校が力を合わせて取

り組まなければならない課題です。

①特別支援教育支援員8名の配置

させたい目標です。栗山の教師が、

各学校のすべての教育活動で機能

充実、 をさらに向上させます。 促進などに取り組み、 導計画や各学校の支援体制の一層の 果をあげた特別支援教育推進協議会 筆される施策です。平成23年度に成 8名の配置は管内のどこにもない特 の実績に立ち、 配置します。本町の規模からすると、 め め、各校の状況に応じて合計8人を るあたたかい指導を充実させるた 学校生活や学習への適応度を高め 栗山小学校への支援員5人を含 特別支援教育に関する研修の 個別の支援計画・指 個別指導の質

②外国語指導助手・ALT 複数配置の継続

を大切にする人に育ってほしいと

かわりあう力」が高まり、

ふるさと

たちの「伝える力・伝えあう力・か 山のふるさと教育」により、子ども せること」が願いです。

また、ふるさと体験を核とする「栗

と栗山の

*原風景、を栗っ子に持た

践するよう促します。「感動を呼ぶ 験させる」などの教育活動を広く実 授業をする」、「栗山で生き生きと体 「栗山を語る」、「栗山から題材を得た

原体験 で学ぶ意欲を高め、ふるさ

願っております

ぞれ1名ずつのALT配置を継続来、一貫して、2つの中学校にそれ来町は、ALT導入の平成2年以 層の充実、さらには、 文化理解を深めるため存分に活用 た小学校5・6年生の英語活動の一 ろん、平成23年度に本格実施となっ ミュニケー を保証しています。 ネイティブな発音に触れる機会 ション能力の向上はもち 中学生の英語コ 国際理解や異



③町立図書館と

各学校図書室との連携・協働

と各学校図書室とのオンライン化なステップアップ事業」、町立図書館 書を各学校に派遣する「学校図書室「ミニくりプロジェクト」、図書館司 創造性を育みます。 よる読み聞かせなど多彩な取り組み 児童図書を各学級に巡回させる 栗山ならではの図書館活動に加 朝の読書活動、 子どもたちの豊かな感性や ボランティアに

④栗産・栗消を進める学校給食と

体力と高い相関関係にあることも指なっており、これが子どもの学力や る基本的生活習慣の崩れが問題と 少なからずいることや、 朝食を摂らずに登校する子どもが 家庭におけ

> 子どもたちの食は大切な問題です。 摘されています。学校給食も含めて、

です。 が続けられていることが大きな理由 地元産物を優先して食材とする努力 く評価されております。可能な限り 栗山の学校給食は、関係者から高

学校での指導や家庭における食育に 検討も進めます。 による学校給食センターの在り方の 関する啓発に努めます。また、広域 と栗山流「食育十選(実践)」により、 栗山版「食に関する指導の手引_

⑤教育相談体制の充実と強化

関・団体などとの連携強化により、 育て心の相談室や子育て支援関係機 流による生徒指導支援 員と各学校とのきめ細やかな情報交 向上します。配置している教育相談 かい、子どもたちの全体的な学力が ると、全ての教育活動が良い方に向 のない取り組みをします とする生徒指導上の諸課題に切れ いじめ・不登校や虐待問題をはじめ 生徒指導の機能が存分に発揮され 子ども・子

⑥町民と協働する "ふるさと体験" の一層の充実

境に包まれた子どもたちの歓声が響 験教育事業により、 育が前進しました。 「ふるさとを大切にする人を育む」教 この2年間のふるさと栗山自然体 本町教育の目指すところに謳う 恵まれた自然環

山の子どものために力を出し合っ地域・学校などの緊密な連携と、 続けられています。 協働の賜です。 支援の下、 キャリア教育も、 に育てる2つの中学校の地域体験型 既に10年以上にわたって また、 各種企業などのご 職業観を豊か た栗

働にその成否がかかります。本町に 家庭・学校・教育委員会の連携・協 に挑戦します ありますので、 は連携・協働のための確かな基盤が いただき、 次世代育成教育は、 一層の連携・協働の強化 関係各位のご理解を 町民・地域・

①専門職である教職員の実践的な 充実させたい6つの教育環境

力量の向上

をよく耳にします。 言のおかげです」というような談話 「私が今日あるのは、 「教育は人なり・ 教師のあの一



栗山小学校 5 年生の宿泊研修~夕張川にて

す。 燃える教師の育成を期し、 する情熱に満ちた教師を望んでいま 育振興会の研修事業や指定公開研究 少しでも伸ばしたい」と全力を傾注 もたちも保護者も町民も「この子を 教育委員会では次の4つの理想に

教師は最大の教育環境」です。

子ど

環境の質の向上を図ります。 の充実を図り、栗山町学校教育人的 会事業と校内外における教職員研修 ①子どもの学力を的確に把握する 栗山町教

②個別指導に力を発揮する教師

(3)教材研究を深め、 し続ける教師 授業改善に挑

②基本的な生活習慣形成を促進する 啓発活動の推進 (4)地域とのつながりを大切にし、 広く学ぶ人間性豊かな教師

③地域ぐるみによる

します

安全確保や美化運動の推進

本町には、

子どもたちが安心して

の啓発を継続し、その質的な向

上を

教育の質は、学校・家庭・地域三者

学校

の総合力そのものです。

地域公開参

求められる現代にあっては、家庭の 質的に向上します。 教育機能の重要性も増します。家庭 次世代育成教育の質的高まりが常に 定は家庭から」という学者もいます。 の教育機能が高まると、 的に過ごします。「子どもの精神的安 いで登校する子どもは、 「今日もがんばるぞ」。 そう 学校教育 一日を意欲 いう思 も

地域の教育力の向上を願って、より町内の美化も大切な教育環境です。

教育環境であり、

安全・安心確保も、

⑥急速な少子化に伴う

学校配置の検討

できるよう、

努めます。

信をもって教育活動を進めることが 在感を発揮、「我校ここにあり」と自

生徒の通学路をいつもきれ

いにして

人が見守り続けている事例や、

児童

校ができるように地域の大

学校が保護者や町民との関わりを強

ふるさと栗山の学校として存

これまでの実績に立ち、

5つの小中

内回覧、学校評議員からの提言など、

学校教育情報学校だよりの町

いる事例があります。子どもにとっ

地域のすべてが広い意味での

るようになるよう尽力します

多くの町民が "栗っ子" に眼を向け

慣の形成をはじめとする家庭教育へ 展開により、家庭での基本的生活習 用や、地域連携・協働による教育の

> 子どもたちを褒めたたえる「輝け!栗っ子賞」 願い、 き合う時間が少しでも増えることも 果たしつつ、 と家庭と地域とがそれぞれの責任を ⑤「ふるさとの学校」にする ステムの導入をはじめます。 ます。また、教職員の児童生徒と向 に伴う教材・備品などの整備を進め 改訂・中学校学習指導要領完全実施 進が必要です。 設・設備には、 ソコンの整備、 子どもをより良く育むには、 環境づくり すべての学校で、 協働することが大切で、 電子黒板の継続導入、 小中学校の校務用パ 社会の進展に伴う前

校務支援シ

家庭教育サポー

ト企業等制度の活

④学校施設・設備などの整備

設備は、良い学校教育には欠かすこ とができない条件であり、 質の高い人的環境と充実した施設・ 学校の施

ところですが、平成24年度は、本町いては、平成23年度に指針を示した少子化に伴う町内の学校配置につ 出すこととします。 がら、教育委員会としての結論を見 町民の皆さんのご意見をいただきな における中学校の配置問題に多くの

◆北海道介護福祉学校

成校として確固たる地位を築いてま 道内唯一の町立介護福祉士養成校と 場で高い評価を受け、介護福祉士養 迎える北海道介護福祉学校は、 して1840余名の有為な人材を輩 りました。 昭和63年4月の開校以来25年目を その活躍ぶりと業績が各地の職 北海

志願者減が続き、定員確保に苦慮す るところとなっており、 遇改善の遅れ、長引く経済不況など らの介護福祉士国家試験制度の導 法律改正による平成27年度卒業生か 到来とともに、 ではありません た介護福祉士の養成が急務ですが、 我が国では、 介護福祉士の社会的低評価や処 介護福祉士養成校への進学 より高い資質を備え 急速な高齢化社会の 本校も例外

確かな介護技術が学べる北海道介護福祉学校

②国家試験対策の充実強化をはじめ

方針の検討・協議を本格的に進めて ための抜本的な短期・長期的な経営 平成23年度より、今後の定員確保の 運営に関する検討委員会」を設置し、 平成22年度、「北海道介護福祉学校の このような状況に対応するため、

り推進します その中間報告での提言に基づき、 学生確保対策として次のとお

まいりました。

①進学希望する高校生などへの周 ジの充実や広告対策を推進しま 知・宣伝のための学校ホー ムペー

努めてま 北海道介護福祉学校の経営の充実に 以上2つの学生確保対策と併せ 平成24年度は、 いります 次の方針により

整備を2カ年計画で実施します。

本校の教育環境を充実させるた

学校周辺の道路・建物の環境

(1)本校の特色、 相談会並びに高等学校訪問を強化 学会の充実 (年6回開催) 高さなどをうったえる一日体験入 地で活躍する本校卒業生の評価の 指導力の高さ、 るという安心感と安定感、 00%継続の実績、 唯一の公立学校であ 女子寮の完備、 教授力· や進学 全道各 就

とし、 底を図り、 一・、星かな羽織と技術、豊、、学生個々に応じた指導の徹縁記駁対算の引きに

> の養成に努めます。 かな感性を身に付けた介護福祉士

③4名の学生を派遣し、 充実に努めます。 フィンランドとの研修交流事業の 福祉先進国

(4)開校以来の就職率100%の維持

努めます。 継続に向け、 積極的な取り組みに

(5)地域に開かれた学校づくりを目指 高等学校および関係機関との連携 による諸事業の推進に努めます。 し、地域住民のみならず小中学校、

会

ふるさと栗山をともに支え合い、 未来を築く町民

す。 豊かな人間性・健康な身体・栗っ子 と栗山をともに支え合い します 支援」を高める社会教育を推進しま く町民」とし、「主体的に学ぶ姿勢・ 層充実させるため、 成果を活かすことのできる環境を一 重要です。町民が豊かに学び、その 環境づくりを担う社会教育の役割は とって、栗山らしい生涯学習社会の 「人々が輝く栗山のまちづくり」に 本年度は「**4つの重点**」で執行 主題を「ふるさ 未来を築

の提供 主体的な学習を育てる学習機会

さとづくり」への意識を高めることら高齢者まですべての町民が「ふる な学びの場面設定を通じて、 学びが、「栗山ならではのふるさとづ 社会の出発点があり、 くり」を前進させます。 自ら学ぼうとする姿に、 町民の主体的 町民の多様 生涯学習 幼児か

> つの方針で臨みます ができるよう尽力します。 以下、

①栗山ならではの連携・協力による

基本的生活習慣や社会のマ 栗っ子の育成 からの 家庭教 な

地域教育協議会や関係機関・団体と 達や成長を支援します。 教育への啓発を継続し、 の協力・連携の下、 企業等制度の活用をはじめとして、 長を左右します。 どを身に付ける幼児期 人としてのより良い発達や成 家庭教育サポ 統し、栗っ子の発 幼児教育・家庭

②栗山ならではの各種社会教育活動

や町民の学びへの支援の充実

定大学との連携による専門的な学習 との連携、生涯学習の情報提供、 育活動への支援、各種社会教育団体 町民のニーズに基づく学びへの支 地域総ぐるみによるふるさと教

とづくりに寄与する事業を推進しま

の合言葉にふさわ

いふるさ

する事業の推進

教育委員会の決意

平成23年の世相を 表す漢字に「絆」が 選ばれ、たくさんの 共感の声が報道され ました。大震災に遭っ たある地域の方が、 「ふるさとの強い絆に



救われ、そのありが

たさが身にしみた」と述べておられたのが 印象的でした。

私たちの栗山町には、町民が積み上げて きました外に誇り得る「連携や協働という ふるさと栗山の絆の力」があります。

教育委員会は「ふるさとは栗山です。」 と胸を張って次世代にバトンタッチするこ とができるような「まちづくり・ふるさと づくり」の一翼を担い、教育や子育てに携 わる大人が、子どもにとっては「大切でか けがえのない教育環境なのだという自覚を 持つこと」を大原則にし、「人々が輝くふ るさとづくり」に取り組みます。

私たち5名の教育委員は、平成19年度 から「行動する教育委員会」を謳い、「町 民に見える教育委員会」を目指してまいり ました。本年度も、栗山の教育や子育てに 携わるすべての人、すなわち、人的環境の 質的向上を目指し、町民の連携と協働によ る学校教育、社会教育推進の要となるよう 「行動する教育委員会」の初心に立ち、「ふ るさとは栗山です。」にふさわしい教育行 政推進に努めてまいります。

感動的ですらあります。

たのは、 事業への支援を通じて町民の自然環 の自主的な環境保全・再生に関わる ①町民参加による自然環境の保全・ 民活動の賜です。以下の4つの方針 境に関する意識の高揚を図ります。 いきものの里フォーラムなど、町民ンベツ里山20年計画事業、ふるさと で臨みます として学ぶことができるようになっ 習を教育課程に採り入れるようにな 国蝶オオムラサ 再生への支援や、 栗山を舞台に、子どもたちが嬉々 ・キ育成保護、 自然環境教育の ハサ

てる活動を続けてきました。 本町の小中学校がふるさと学 長年にわたる実績がある町 こ の 2 ②ふるさと栗山の環境を活か

邁進します。 「ふるさと教育」へと発展させるよう み上げた "ふるさと自然体験教育事成長することを願い、この2年間積 環境の下で学び、ふるさとに愛着や めた。ふるさと体験教育、、さらには、 誇りを持って、 子どもたちが、 の質を高め、 心豊かにたくましく 自然環境教育を含

新たに、 小学校入学前の幼

るさと自然体験教育事業 の五感総動員の、原体験、による、ふ ファーブルの森・夕張川などの身近 な自然環境を活用し、栗山ならでは 平成23年度は、 「ふるさと体験」の推進 ハサンベツ地区 を充実さ

した

せました。

栗山の豊かな自然

児対象

0

ふるさと体

験教育:

図ります。

り組み、 動してからやがて丸3年になりま ③雨煙別小学校 コカ・コーラ環境ハ を図ります ログラムの充実と交流人口の拡大 ウスを拠点とするふるさと体験プ 旧雨煙別小学校が再生され本格始 幼児期の家庭教育との連携

②芸術文化振興の環境づくりと主体 ①図書館を生涯学習の重要な拠点と めて栗っ子の読書活動を充実させま てきた小中学校との協働をさらに強 書推進計画」 に基づき、これまで培っ 平成23年度策定の「栗山子ども読 的町民活動への支援 「町民により身近な図書館づく また、備品の継続的な整備を図 町民の読書活動推進に



ど、ふるさと栗山ならではの活動と

して定着し継続されております。 心のゆとりと生活の潤いをもたら

アップ事業」、

栗山文庫の発行などな

プロジェクト・学校図書室ステップ を巡回し司書を派遣する「ミニくり だっこ&ブック」、

学校へ新刊図書

尽力します り」に努め、 護者対象の

「子育てブ

ックスター

書活動と子育てを結ぶ幼児とその保

本町の図書館活動は、

動や芸術文化活動の推進

ふるさと栗山に根ざした読書活

我が町には、 献する生涯スポーツ」の充実 「人々が輝くふるさとづくりに貢 開催回数が40回を超

目されております。平成24年度は、

以下の3つの方針で臨みます

①ふるさと栗山の文化財保存・保護

の環境づくりに努めます

などの関係団体と連携・協働し、

ふれることができるよう、

文化連盟

民文化として根づき、 事業や総合文化祭などが、

各方面から注

独特の町

とともに、

町民が気軽に芸術文化に

まちづくり事業などへの支援をする 主体的な芸術文化活動や芸術創造の

では類のない町民主体の独自の鑑賞

本町の芸術文化活動は、

空知管内

業が数多くあります。

町民の自主的・

賞事業をはじめとする芸術

文化事

栗山には、

町民主体の歴史ある鑑

ります。情熱溢れる先輩町民が築い50回を大きく超えているものさえあえているものさえあ 越えながら奮闘している結果です。 た基礎を現在の町民がしっかりと継 少子高齢化という困難な壁を

とづくり」にとって大切な事業であ をつくることは、「人々が輝くふるさ り、活気あるふるさと栗山のまちづ リエーション活動に参加できる環境 町民が気軽にスポー -ツ活動や.

保護に努めます。

栗山町内史跡パンフレッ

会への支援を通じて、適正な保存・ に力を尽くしている文化財保護委員 施設を中心に、文化財の保存・保護



なじみの深い開拓記念館事業などを 特別展示や広報アノロで町民に 栗山の郷土学習・ふ 学ぶ機

さまざまな作品がならぶ芸術祭 種スポーツ行事への開催支援、 の全町ソフトボー 学校体育施設の有効活用、

②スポーツ合宿の受け入れ体制づくり 進委員や指定管理者との協力による ポーツクラブへの支援、スポーツ推 象のキッズ運動塾から老若男女対象 合宿団体への支援を継続します。 加拡大を目指すとともに、 ルフ場の一層の整備に努めます。 などを推進します。 教室の開催をはじめとする各種事業 町民健康増進機会の提供、 ツ団体などの育成、総合型地域ス で年間を通じて多彩に展開される各 体育施設の整備を図り、 ツ少年団をはじめとするスポ ル大会まで、本町 また、 スポ スポー 町民の参 ・クゴ ス

交流による人材の育成 ふるさと自然環境教育の充実と

がら、 壁を越えて人生の諸課題にたくまし く挑み続ける人となるように願 どもたちに期待をかけ、 私たちは、 教育にあたらなければなり 次の代を担う栗山 社会変化の . . 子

ハサンベツ川の生き物調べ

念館や泉記念館をはじめとする拠点

化財や史跡などがあります。

開拓記

来た本町には、

たくさんの貴重な文

教訓を得ながらまちづくりを進めて

先人の苦難と栄光の足跡に多く

0)

とその活用の促進

代育成のため、熱意ある町民が協働息が確認された昭和60年以来、次世 本町では、 栗山の豊かな自然環境を守 国蝶オオムラサ

「ふるさと教育」の質を一層高めるた るようになりました。平成24年度は 体験プログラム ます。ここを拠点とする。ふるさと "ふるさと体験プログラム"の充実を ムとして町内外教育関係者に知られ い重要な教育拠点施設となっており の下で学ぶ際には、 子どもたちが栗山の豊かな自然環境 町内の学校教育に限ってみても、 町民・学校との連携・協働により、 は、教育プログラ なくてはならな

環境財団との連携などにより、 援や公益財団法人コカ・コーラ教育・ また、 の拡大に尽力します。 施設や周辺環境整備へ の支

④地域間・国際交流による青少年の 育成「ふるさと体験」 の推進 交流

で堂々と挨拶や報告をする派遣後、 りと違うところです。 少年の派遣前と派遣後の様子ががら 通じて最も驚くのは、 流事業があります。これらの事業を ある派遣前、 本町には、 人前での挨拶にもぎこちなさが 各種の地域間・ 原稿なしの自分の言葉 派遣された青 自信なさそう 国際交

ど、地域間・国際交流事業により、 たくましい実践力のある視野の広い じめとする学生の体験交流の推進な 市との交歓のつどい、 少年ジェット派遣、 協定大学をは 姉妹都市角田

①スポー

2つの方針で臨みます。

レクリエーション活動

の振興とスポー

ツ団体等の育成・